ZMIANA NR 3 DO STATUTU

PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 233

W ŁODZI

Na podstawie:

* ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 1762 ze zm.)
* rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649 ze zm.)
* rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594)
* rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604)

*wprowadza się zmiany w Statucie Przedszkola Miejskiego Nr 233 w Łodzi:*

1. Rozdział 2, § 6, dopisany punkt 3 w brzmieniu: „Przedszkole, w związku z przyjęciem dzieci z Ukrainy, organizuje oddziały ze zwiększoną liczbą dzieci, będących obywatelami Ukrainy”;
2. Rozdział 4, § 8, dopisany punkt 18 w brzmieniu: Zajęcia w przedszkolu zawiesza się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich ;

2)temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach , w których są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażającej ich zdrowiu

3) zagrożenia związane z sytuacją epidemiologiczną;

4)nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci innego niż określone w pkt.1-3.

5) W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust.1 na okres powyżej dwóch dni dyrektor przedszkola organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość .Zajęcia te są organizowane nie później niż od 3 dnia zawieszenia zajęć.

1. Rozdział 5, § 9 dopisany punkt 6 w brzmieniu: Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu udzielają dzieciom nauczyciele oraz specjaliści, w szczególności psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny i pedagog specjalny.
2. Rozdział 10, § 21, punkt 7 dopisano podpunkt 6 w brzmieniu: konsultacje indywidualne dla rodziców w czasie ustalonych godzin dostępności (1 godzina tygodniowo) w ciągu całego roku szkolnego.
3. Rozdział 10, § 21, dopisany punkt 9 w brzmieniu: Zakres zadań psychologa:

1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;

2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;

3)udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;

5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;

6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;

7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

6. Rozdział 10, § 21, dopisany punkt 10 w brzmieniu: Zakres zadań pedagoga specjalnego:

1. Współpraca z nauczycielami poszczególnych grup, logopedą oraz rodzicami, polegająca na:

* 1. rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola oraz dostępności;
  2. prowadzeniu badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia: mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;
  3. rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci;
  4. określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka.

2. Współpraca z zespołem mającym opracować IPET, dotycząca nie tylko opracowania, ale też realizacji programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Wspieranie nauczycieli i logopedy dotyczące:

* 1. rozpoznawania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;
  2. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem;
  3. dostosowania sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych;
  4. doboru form i metod kształcenia oraz środków dydaktycznych do potrzeb dziecka.

4.Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, rodzicom, nauczycielom.

5.Współpraca z innymi podmiotami, takimi jak:

* 1. poradnia psychologiczno-pedagogiczna, w tym poradnia specjalistyczna;
  2. placówki doskonalenia nauczycieli;
  3. inne przedszkola, szkoły i placówki;
  4. organizacje pozarządowe oraz inne instytucje i podmioty działające na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
  5. dyrektor;
  6. pomoc nauczyciela;
  7. pracownik socjalny;
  8. asystent rodziny;
  9. kurator sądowy.

6. Przedstawianie propozycji radzie pedagogicznej dotyczących doskonalenia zawodowego w zakresie wyżej wymienionych zadań.

7. Rozdział 10, § 21, dopisany punkt 11 w brzmieniu: Zakres zadań logopedy:

1. Diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy dzieci.

2. Monitorowanie poziomu rozwoju mowy powierzonych dzieci.

3. Prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla dzieci i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy dzieci i eliminowania jej zaburzeń.

4. Obserwacja i ocena postępów dziecka oraz przedstawienie opinii o dziecku nauczycielowi prowadzącemu.

5. Współpraca z nauczycielami poszczególnych grup.

6. Prowadzenie zajęć instruktażowych dla nauczycieli przedszkola.

7. Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami dzieci.

8. Wspieranie nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

9. Systematyczne prowadzenie obowiązującej dokumentacji.

10. Tworzenie programów w zakresie pracy logopedycznej z dzieckiem.

11.Dbanie o warsztat pracy: samodzielne wykonywanie pomocy oraz efektywne wykorzystywanie pomocy już istniejących, przygotowywanie materiałów pomocniczych do racy z dzieckiem.

12.Uczestnictwo w szkoleniach i imprezach organizowanych w ramach współpracy z różnymi instytucjami.

13.Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi instytucjami sprawującymi opiekę nad dzieckiem.

14. Wykonywanie innych poleceń Dyrektora wynikających z potrzeb przedszkola.

8. Rozdział 11 § 23, punkt 5 zmiana numeru konta na 36 1240 1037 1111 0011 0912 8590.

Zmiana do statutu przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 11/22 z dnia 15. 09. 2022 r. wchodzi w życie z dniem podpisania.